

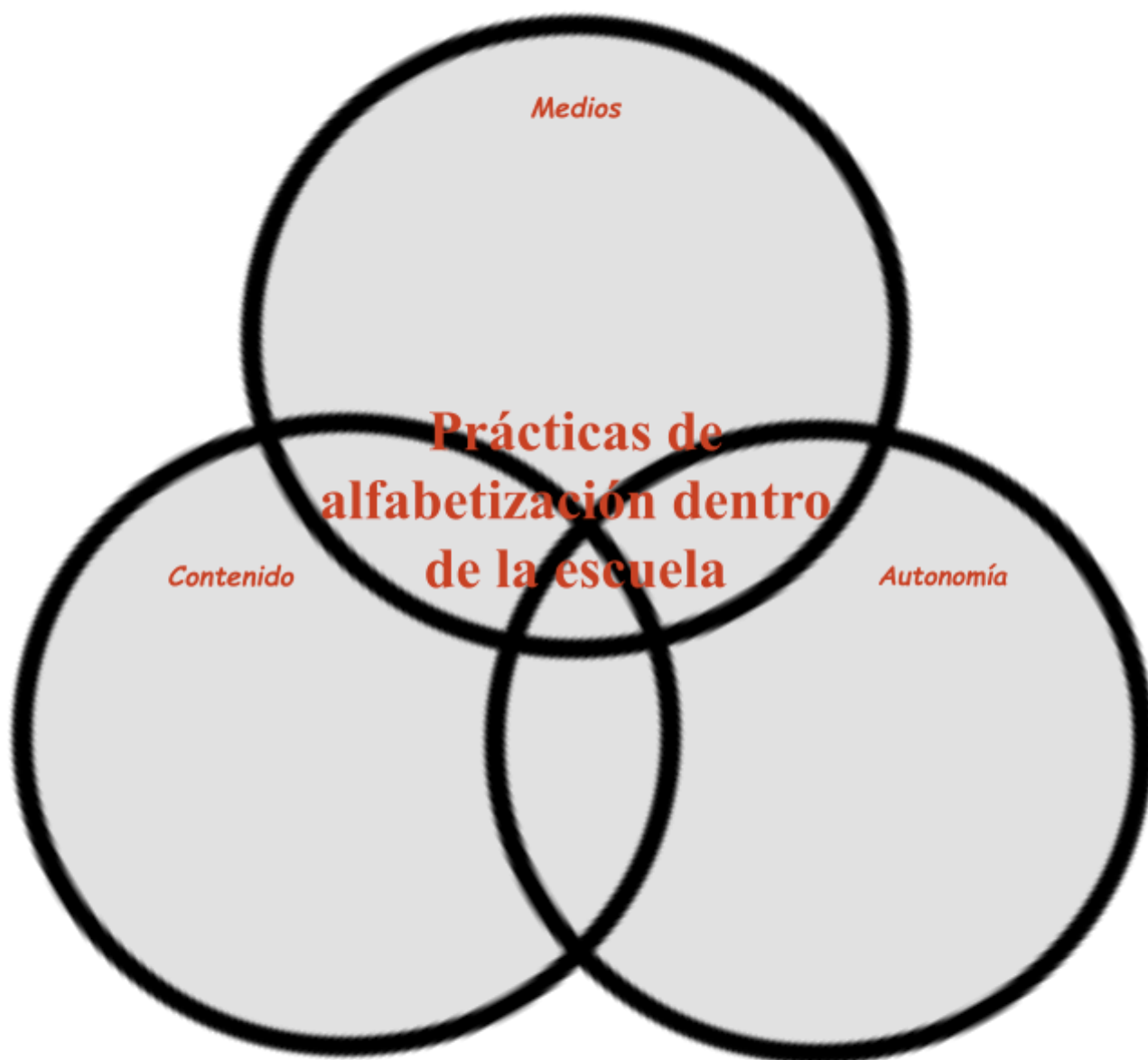
Fase 3: Comparación de las prácticas de alfabetización de mis estudiantes dentro y fuera de la escuela

¿Qué debería comparar?

Plantilla del modelo de análisis de datos

1) Análisis de los datos sobre las prácticas de alfabetización dentro de la escuela:

Observo los datos recopilados mediante las herramientas que utilicé para estudiar las prácticas de alfabetización de los niños dentro de la escuela (cuestionarios, entrevistas, etc.). En cada sección circular del diagrama, registro: **(a)** los medios utilizados con mayor frecuencia por los niños en sus prácticas escolares de alfabetización, **(b)** el contenido y la cultura (alta o popular/de masas) en los que se centran y **(c)** el grado de autonomía que tienen los niños en estas prácticas.



2) Análisis de los datos sobre las prácticas de alfabetización fuera de la escuela:

Observo los datos recopilados mediante las herramientas que utilicé para estudiar las prácticas de alfabetización de los niños fuera de la escuela (cuestionarios, entrevistas, etc.). En cada sección circular del diagrama, registro: **(a)** los medios utilizados con mayor frecuencia por los niños en sus prácticas extraescolares, **(b)** el contenido y la cultura en los que se centran (alta cultura o cultura de masas) y **(c)** el grado de autonomía que tienen los niños en estas prácticas.



3) Comparación de los dos diagramas anteriores

Comparo los dos diagramas anteriores para examinar las prácticas en las que participan los niños en ambos contextos. En concreto, comparo: **(a)** los medios que utilizan, **(b)** el contenido y la orientación cultural en los que se centran (alta cultura o cultura de masas) y **(c)** el grado autonomía que tienen los niños en estas prácticas.

A continuación, registro mi valoración del **grado de convergencia y divergencia** en cada uno de estos aspectos.

