

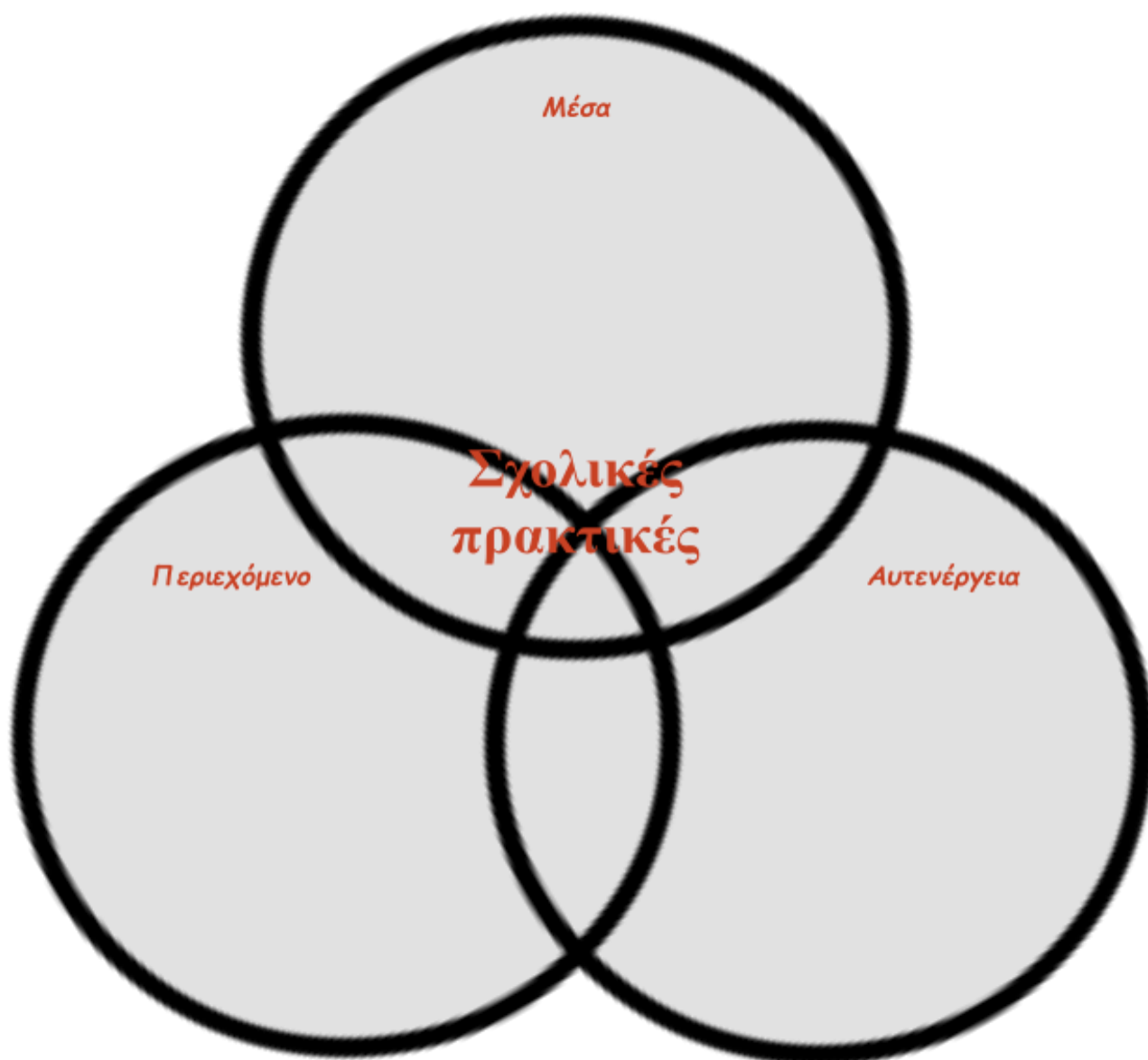
Βήμα 3ο: Συγκρίνοντας την ενδοσχολική με την εξωσχολική πραγματικότητα των μαθητών/τριών μου

Πώς να αναλύσω τα δεδομένα μου;

Πρότυπο Μοντέλου Ανάλυσης Δεδομένων

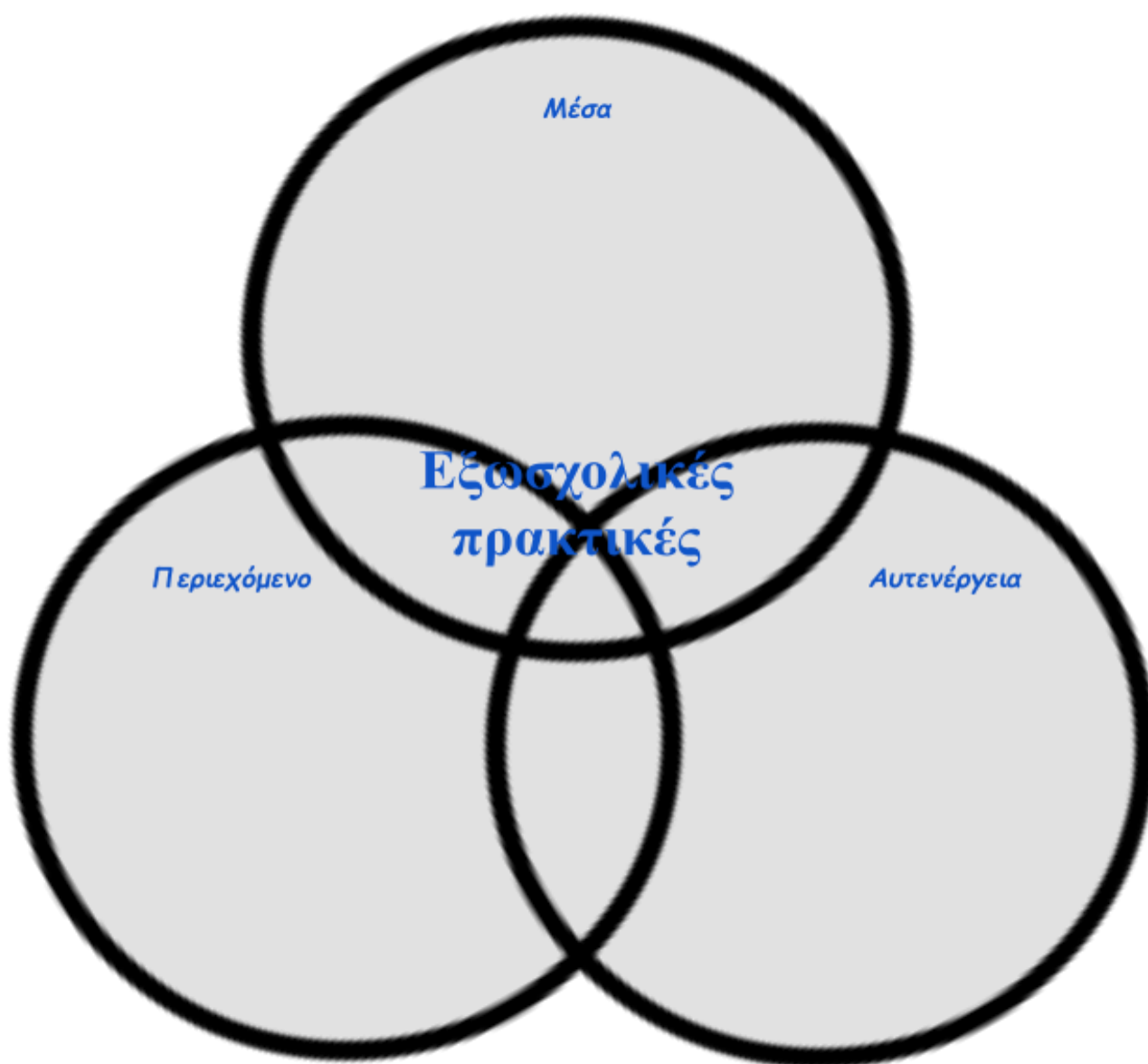
1) Ανάλυση δεδομένων σχολικών πρακτικών γραμματισμού:

Παρατηρώ τα δεδομένα που συνέλεξα από τα εργαλεία που χρησιμοποίησα για τη μελέτη των σχολικών πρακτικών γραμματισμού των παιδιών (ερωτηματολόγια, συνέντευξη κ.ά.). Καταγράφω σε κάθε κυκλικό πλαίσιο του σχεδιαγράμματος α) τα μέσα που χρησιμοποιούν τα παιδιά συχνότερα στις σχολικές τους πρακτικές, β) το περιεχόμενο και την κουλτούρα (υψηλή ή μαζική) που εστιάζουν και γ) τον βαθμό αυτενέργειας που απολαμβάνουν τα παιδιά σε αυτές.



2) Ανάλυση δεδομένων εξωσχολικών πρακτικών γραμματισμού:

Παρατηρώ τα δεδομένα που συνέλεξα από τα εργαλεία που χρησιμοποίησα για τη μελέτη των σχολικών πρακτικών γραμματισμού των παιδιών (ερωτηματολόγια, συνέντευξη κ.ά.). Καταγράφω σε κάθε κυκλικό πλαίσιο του σχεδιαγράμματος α) τα μέσα που χρησιμοποιούν τα παιδιά συχνότερα στις σχολικές τους πρακτικές, β) το περιεχόμενο και την κουλτούρα που εστιάζουν (υψηλή ή μαζική) και γ) τον βαθμό αυτενέργειας που απολαμβάνουν τα παιδιά σε αυτές.



3) Σύγκριση των παραπάνω δύο σχεδιαγραμμάτων

Αντιπαραβάλλω τα δύο παραπάνω σχεδιαγράμματα, προκειμένου να συγκρίνω τις πρακτικές που εμπλέκονται τα παιδιά στα δύο πλαίσια. Συγκεκριμένα, συγκρίνω α) ως προς τα μέσα που χρησιμοποιούν, β) ως προς το περιεχόμενο και την κουλτούρα που εστιάζουν (υψηλή ή μαζική) και γ) ως προς τον βαθμό αυτενέργειας που απολαμβάνουν τα παιδιά σε αυτές.

Στη συνέχεια, καταγράφω την εκτίμησή μου για τον βαθμό σύγκλισης και απόκλισης ως προς κάθε πτυχή.

